

OnlineHE project

Un conjunto de herramientas prácticas para integrar el eLearning en los planes de estudio de la educación superior

Desarrollar la capacidad del personal docente de educación superior, académicos y diseñadores de aprendizaje para integrar eLearning en sus programas educativos



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434

Descripción general del módulo

Módulo 7: Evaluación y eLearning en la Educación Superior

Descripción general del Módulo 5

Introducción a los factores clave en la evaluación del eLearning en la Educación Superior

- **Parte teórica:** 3 Temas – alrededor de 45'
- **Parte práctica:** Actividad de escenarios en grupos: alrededor de 45'

Resultados de Aprendizaje

Conocimiento

- Definir la evaluación en el contexto de la educación superior
- Identificar las formas más comunes de evaluar el eLearning en ES
- Explicar la lógica detrás de las opciones para la evaluación de eLearning en ES

Habilidades

- Identificar los aspectos de la evaluación de HE que son más relevantes para el eLearning
- Seleccionar métodos apropiados al contexto para evaluar eLearning
- Reconocer los beneficios y riesgos de los métodos de evaluación de eLearning

Actitudes

- Articular cómo el eLearning encaja en el contexto más amplio de la evaluación en ES
- Compartir experiencias de evaluación de eLearning desde la propia práctica/institución/unidad
- Desarrollar en colaboración un plan de evaluación de eLearning

Descripción general de los temas

- Tema 1: Evaluación en la Educación Superior
- Tema 2: Evaluación del eLearning
- Tema 3: Diseño de un plan de evaluación de eLearning

Tema 1: Evaluación en la Educación Superior

Descripción general de los temas

- **Tema 1: Evaluación en la Educación Superior**
- Tema 2: Evaluación del eLearning
- Tema 3: Diseño de un plan de evaluación de eLearning

Encuesta: Definición de "evaluación"

Tema 1: Evaluación en la Educación Superior

Encuesta:::

¿Qué significa "evaluación" en la Educación Superior?

Responda con palabras o frases que asocie con "evaluación".



**AÑADIR
CÓDIGO
QR**

¿Por qué evaluar?

Tema 1: Evaluación en la Educación Superior

- Mejorar un módulo o programa
- Mejorar el aprendizaje de los estudiantes
- Identificar lo que funciona / no funciona
- Medir el aprendizaje y la participación de los estudiantes
- Mejorar la práctica y la pedagogía de un profesor individual
- Requerido para acreditación o financiamiento externo
- **Discusión rápida:** ¿Por qué otra razón podríamos evaluar?

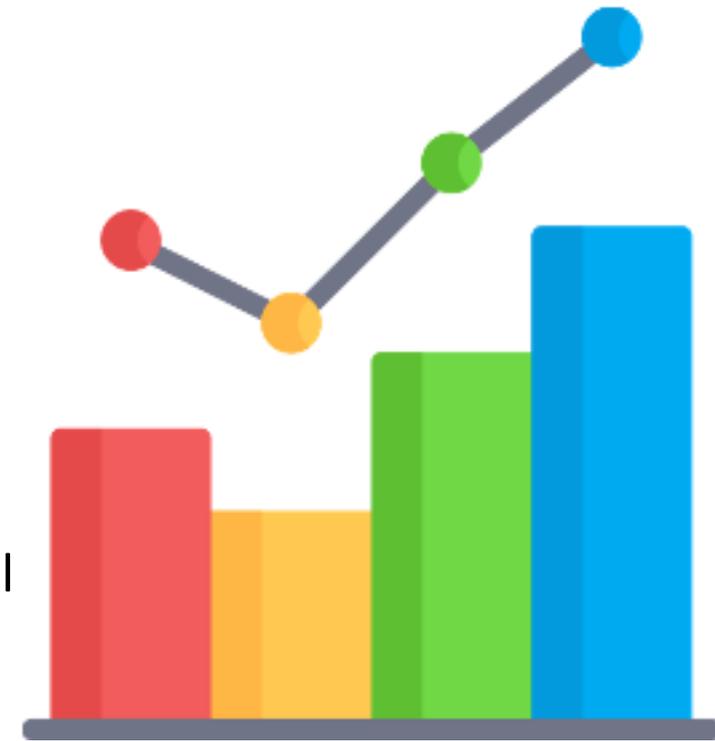


Imagen de [Freepik](#) via [FlatIcon](#)

¿Cuándo evaluar?

Tema 1: Evaluación en la Educación Superior

Durante el módulo/programa o **evaluación formativa**.



Al final del módulo/programa o **evaluación sumativa**.



Imágenes por [Freepik](#) via

¿Qué evaluar?

Tema 1: Evaluación en la Educación Superior

- Aprendizaje de los estudiantes
- Contenido del módulo
- Actividades específicas de aprendizaje
- Métodos de enseñanza
- Accesibilidad o inclusión

Debate rápido: ¿Qué más podríamos evaluar?



Imagen de [DinosoftLabs](#) via [FlatIcon](#)

¿Qué pasa con el eLearning?

Tema 1: Evaluación en la Educación Superior

- Incluso a medida que el eLearning se vuelve más popular, todavía es raro que una institución tenga un esquema de evaluación separado para eLearning, por lo que generalmente se evalúa:
 - Exactamente igual que todo lo demás
 - Agregando algunas preguntas de eLearning a la encuesta estándar
 - Independientemente por profesores o unidades (autoevaluación)
- Los siguientes dos temas explorarán formas de desarrollar un enfoque especializado para evaluar el eLearning en la Educación Superior

Discusión grupal

Experiencias de evaluación de eLearning

- Divida en grupos, discuta las siguientes preguntas y publique sus respuestas a la **Padlet**.
 1. ¿Cómo evalúa su institución/unidad el eLearning ahora?
 2. ¿Crees que esto es efectivo, suficiente?
 3. ¿Qué cambios le gustaría ver?



Descripción general de los temas

Topic 2: Evaluating eLearning

- Tema 1: Evaluación en la Educación Superior
- **Tema 2: Evaluación del eLearning**
- Tema 3: Diseño de un plan de evaluación de eLearning

1. Revisar el aprendizaje de los estudiantes

Tema 2: Evaluación del eLearning

Formas de evaluar el aprendizaje de los estudiantes:

- Revisar las calificaciones de los estudiantes
- Técnicas de evaluación en el aula (CAT)
- Documentos de un minuto, punto más turbio, etc.
- Interrogación
- Discusiones



Image by [Smashicons](#) via [FlatIcon](#)

2. Comentarios de los estudiantes

Tema 2: Evaluación del eLearning

- Encuestas de fin de módulo
- Encuestas de fin de programa
- Interrogación
- Encuestas a los estudiantes durante el módulo/programa



Imagen de [Freepik](#) via [FlatIcon](#)

3. Rúbricas de eLearning

Tema 2: Evaluación del eLearning

A menudo muy detalladas, estas rúbricas incluyen la mayoría de los aspectos del eLearning, como el diseño del curso, la organización, la plataforma, las herramientas, etc. Muchos son desarrollados por unidades de enseñanza y aprendizaje o contratistas independientes y están disponibles en línea (ver notas para enlaces).

ADVERTENCIA: ¡Puede ser muy complicado y requiere mucho tiempo para administrar y analizar!



Imagen de [Nikita Golubev](#) via

4. Analítica

Tema 2: Evaluación del eLearning

- Datos de tráfico y uso
- Tiempos de visualización de videos instructivos
- Estadísticas de uso de nuevos materiales
- Comparar el compromiso del curso con las calificaciones de los estudiantes



Imagen de [Maxim Basinski Premium](#) via [FlatIcon](#)

Encuesta

Experiencia con análisis de datos

Encuesta::

¿Ha utilizado análisis (de un VLE o de otro lugar) para evaluar el eLearning?

¿Alguna advertencia o consejo para el resto de nosotros?



**AÑADIR
CÓDIGO
QR**

Una advertencia sobre el uso de Analítica

Tema 2: Evaluación del eLearning

Tenga cuidado al revisar los datos y recuerde:

- Los estudiantes no siempre se involucran con el eLearning de manera que el VLE pueda rastrear:
 - Descargar todas las lecturas al inicio de un módulo
 - Dejar el VLE abierto en una pestaña durante días sin mirarlo
- Un alto compromiso puede indicar diligencia O confusión
- Revise las consideraciones éticas y de privacidad (GDPR) con los expertos apropiados.

Descripción general de los temas

Tema 3: Diseño de un plan de evaluación de eLearning

- Tema 1: Evaluación en la Educación Superior
- Tema 2: Evaluación del eLearning
- **Tema 3: Diseño de un plan de evaluación de eLearning**

Factores a considerar

Tema 3: Diseño de un plan de evaluación de eLearning

Qué y por qué:

- Centro de atención
- Metas
- Audiencia

Limitaciones prácticas:

- Hora
- Experiencia
- Recursos

Encuesta: Clasificación de los factores

Tema 3: Diseño de un plan de evaluación de eLearning

Encuesta::

**Clasifique los factores enumerados
en orden de mayor a menor
importancia.**

¿Quieres añadir algo?



Audiencia

Tema 3: Diseño de un plan de evaluación de eLearning

- ¿Profesorado?
- ¿Coordinadores de programas?
- ¿Jefes de unidad?
- ¿Centros de aprendizaje y enseñanza?
- ¿Liderazgo institucional?



Imagen de [Freepik](#) via [FlatIcon](#)

Experiencia

Tema 3: Diseño de un plan de evaluación de eLearning

- ¿Tiene usted (o sus colegas) la experiencia necesaria para crear, ejecutar y analizar la evaluación elegida?
- ¿Tiene presupuesto para contratar expertos externos?
- ¿Sabes cómo usar las herramientas y métodos elegidos?
 - Si no, ¿cuánto tiempo llevará aprenderlos?
- ¿Será este trabajo el trabajo principal de alguien o además de las cargas de trabajo existentes?



Imagen de [Smashicons](#) via

Enfoque

Tema 3: Diseño de un plan de evaluación de eLearning

¿Estarás evaluando?:

- ¿Módulos individuales?
- ¿Programas completos?
- ¿Ofertas de una unidad específica?
- ¿Enfoques o herramientas específicas?
- ¿Ofertas institucionales?



Imagen de [Freepik](#) via [FlatIcon](#)

Metas

Tema 3: Diseño de un plan de evaluación de eLearning

- ¿Mejorar la práctica docente individual?
- ¿Mejorar módulos o programas específicos?
- ¿Mejorar las ofertas en una unidad o institución?
- ¿Revisar o actualizar módulos?
- ¿Obtener acreditación o financiación externa?

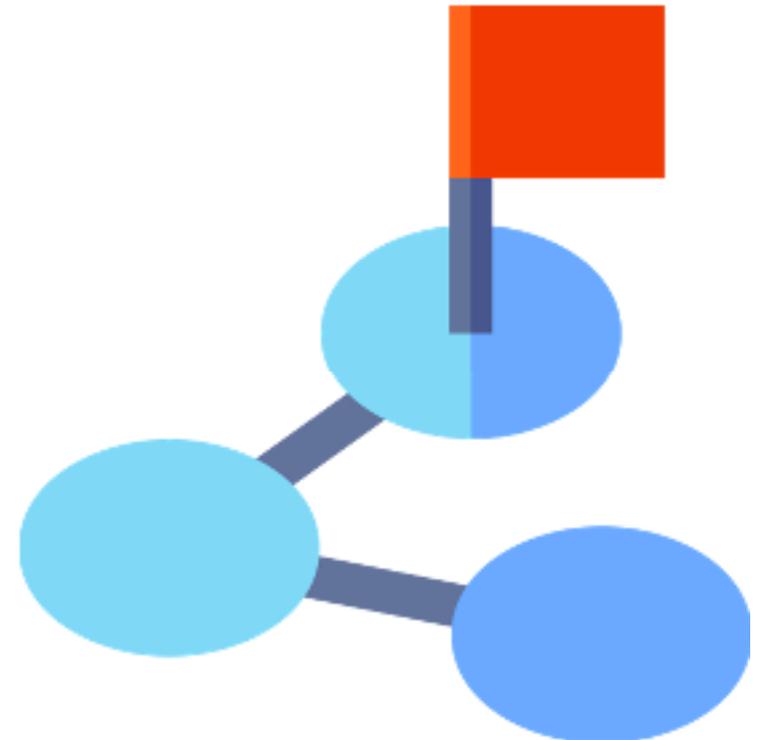


Imagen de [Freepik](#) via [FlatIcon](#)

Recursos

Tema 3: Diseño de un plan de evaluación de eLearning

- ¿Cuánto presupuesto tiene disponible para esta evaluación?
- ¿Podrá comprar licencias para software especializado?
- ¿Podrás contratar expertos?
- ¿Tienes que hacer todo internamente?



Imagen de [noomtah](#) via [FlatIcon](#)

Temporalización

Tema 3: Diseño de un plan de evaluación de eLearning

- ¿Cuánto tiempo tiene para ejecutar la evaluación?
- ¿Cuánto tiempo tendrás para analizar los resultados?
- ¿Cuánto tiempo tienes para crear la evaluación?
(por ejemplo, borradores de preguntas de encuesta)
- ¿El enfoque elegido requiere un tiempo significativo dedicado a la capacitación o mejora de habilidades?



Imagen de [Freepik](#) via [FlatIcon](#)

Fin del Módulo 7

¿Alguna pregunta?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434